

Автономная некоммерческая организация
«Центр социальных проектов»



Изучение себя через **ФОТОПРОЕКТ**

город Тамбов



ЧТО МЫ ИССЛЕДОВАЛИ?

Исследовали мнения детей об их участии в социальных проектах «Живем по-настоящему» и выявляли устойчивые эффекты в области социализации воспитанников и выпускников организаций для детей – сирот.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ



1. Дж. Олифф и Дж. Ботторфф (Oliffe, Bottorff, 2007)

Под фотоголосом понимают технику, при которой авторами фотографий являются респонденты — они как бы озвучивают свой голос, фотографируя то, что считают важным, говорят посредством визуальных образов, делая аспекты своего мира видимыми для других и доступными для обсуждения.



2. Кейс «Фотоголос» описан в презентации «Голос ребенка»: технологии учета мнения ребенка при решении вопросов затрагивающих его интересы»

Автор Э. Гарифулина. (http://detivokrug.org/images/docs/7-Conference-2019/Garifulina%20E_Golos%20rebyonka.pdf?ysclid=l4quxwuk5p517069237).
Британский фонд coram - 9PhotoVoice <https://photovoice.org/adoptables/>)



ЭТАПЫ РАБОТЫ

1 ЭТАП:

Формирование инициативной группы из числа активных участников команд по реализации социальных проектов:



ЭТАПЫ РАБОТЫ

2 ЭТАП:

Тренинги, на которых мы познакомились с азами: социологического исследования, построения композиции, значением света в фотографии, отработали навык мобильной фотосъемки. Выработали вопросы об устойчивых эффектах в области социализации детей – сирот.



ЭТАПЫ РАБОТЫ

3 ЭТАП:

получение ответов на вопросы исследования с помощью фотографии, сделанных во время реализации социальных проектов. В процессе съемок, общения с участниками и размышлений получили ответ на главный вопрос: как меняет человека помощь другим.



ЭТАПЫ РАБОТЫ

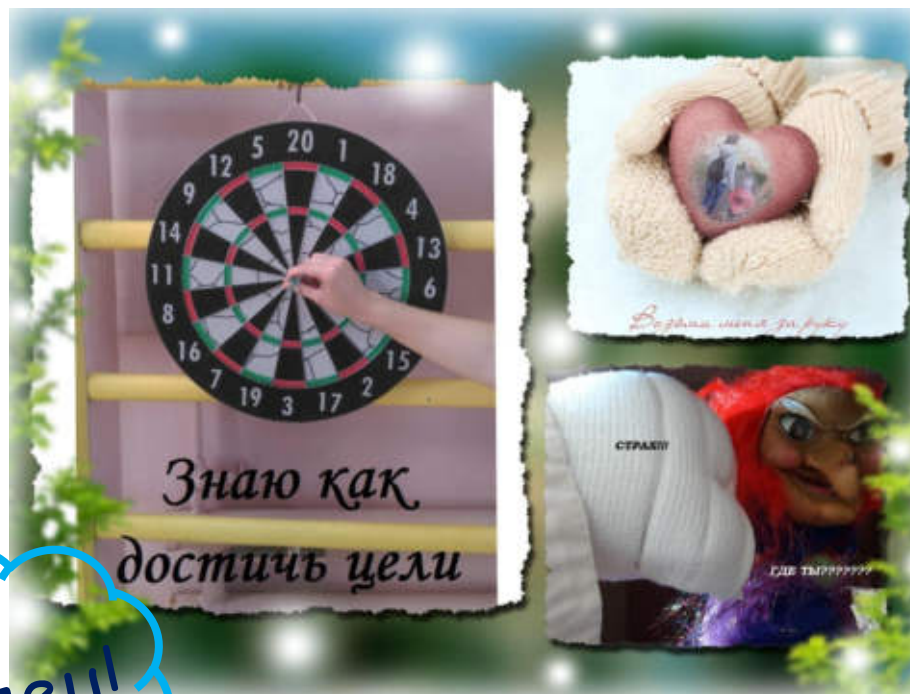
4 ЭТАП:

Обработка фотоматериала, выводы по исследованию, оформление презентаций итогов реализованных проектов и фотовыставки на фестивале «Живем по – настоящему».



ИЗМЕНЕНИЯ В СФЕРЕ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ

Открытия (озарения) в процессе реализации проектов



Я молодец!

Хорошее настроение после выполненного доброго дела.

ИЗМЕНЕНИЯ В СФЕРЕ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ

Открытия (озарения) в процессе реализации проектов?

«Очень люблю всякие модные аксессуары, особенно если они красивые и сделаны своими руками. Поэтому так увлеклась этим, что «вязание крючком» стало моим еще одним новым увлечением ...»

Ульяна



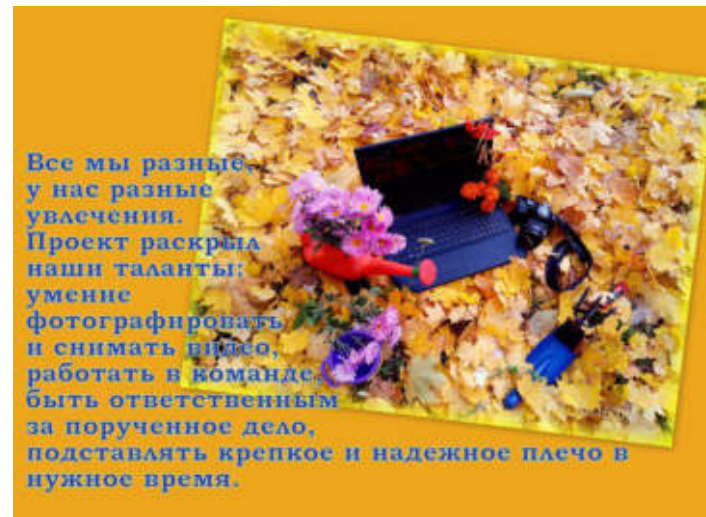
ИЗМЕНЕНИЯ В СФЕРЕ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ

Открытия (озарения) в процессе реализации проектов



ИЗМЕНЕНИЯ В СФЕРЕ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ

Открытия (озарения) в процессе реализации проектов?



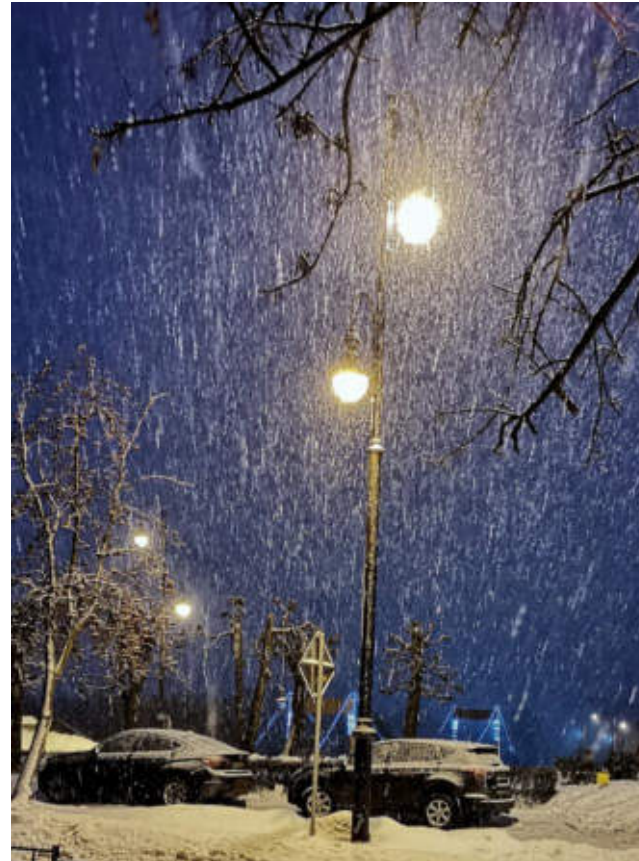
«Все мы разные, у нас разные увлечения. Проект раскрыл наши таланты: умение фотографировать и снимать видео, работать в команде, быть ответственным за порученное дело, подставлять крепкое и надежное плечо в нужное время»

ИЗМЕНЕНИЯ В СФЕРЕ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ

Открытия (озарения) в процессе реализации проектов?



«Замечаю красоту вокруг себя»



ИЗМЕНЕНИЯ В СФЕРЕ КОММУНИКАЦИИ

Что помогло достичь цели проекта?



«Один в поле не воин»

ИЗМЕНЕНИЯ В СФЕРЕ КОММУНИКАЦИИ

Что помогло достичь цели проекта?



ИЗМЕНЕНИЯ В СФЕРЕ КОММУНИКАЦИИ

Что помогло достичь цели проекта?



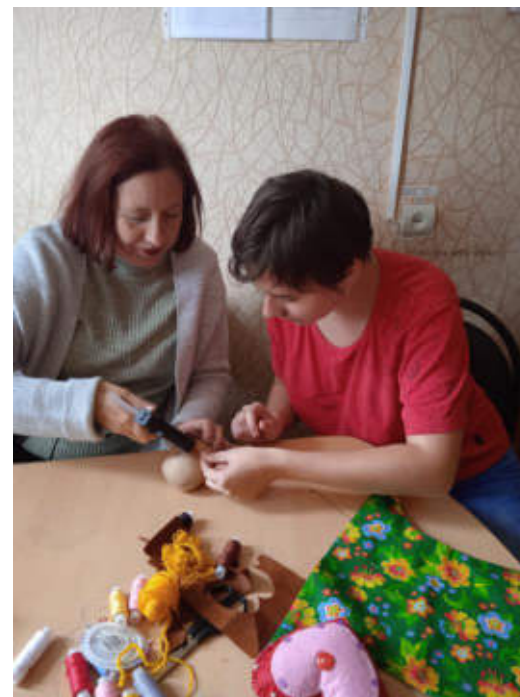
Андрей:
Цветы не решают проблем, но
они хорошее начало



Илья:
Чем больше свободы,
тем больше ответственности

ИЗМЕНЕНИЯ В СФЕРЕ КОММУНИКАЦИИ

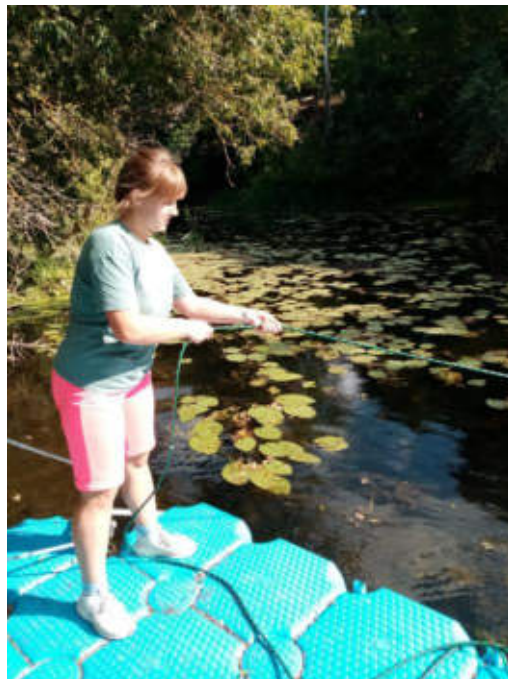
Что помогло достичь цели проекта?



Алина:
Участвуя в Проекте, я приобрела опыт общения в команде и осознала свою принадлежность к общему делу

ИЗМЕНЕНИЯ В СФЕРЕ СОЦИАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ

Какие новые умения приобрели во время реализации проекта?



Альбина:

«В Воронинском природном заповеднике, я увидела огромное дерево, экскурсовод назвал его «Деревом желаний». Вместе с девчонками я, конечно, тоже загадала желание. Я хотела бы, чтобы в жизни, все что я начинала делать- все получалось...И я сразу же попробовала свои силы на «переправе».

ИЗМЕНЕНИЯ В СФЕРЕ СОЦИАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ

Какие новые умения приобрели во время реализации проекта?



Альбина:
«Хочу научиться делать многое, я думаю если очень этого хотеть, то все получится. Мы с братом Виталием очень хотим быть нужными в любом деле»

ИЗМЕНЕНИЯ В СФЕРЕ СОЦИАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ

Какие новые умения приобрели во время реализации проекта?



Мой первый вклад в нашем проекте.



Тимур:
научились технологии
укоренения
черенков туи

ВЫВОД

Фотоголос ребят показал достижения в области их социализации:

- **Изменения в сфере личностного развития:** обретение веры в свои силы, умение планировать, укрепление эмоциональных и дружественных связей с социальным окружением, развитие способности сопереживания и социальной рефлексии
- **Изменения в сфере коммуникации:** расширение круга общения, преодоления страха новых контактов и выступлений перед публикой, повышение коммуникативной компетентности
- **Изменения в сфере социальной компетентности:** освоение новых стилей общения, развитие практических навыков официальной коммуникации, публичной презентации, повышение интереса к труду



КАК ПЛАНИРУЕТЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ?

В проекте дети учились слушать внутренний голос и лучше понимать, чего хотят в жизни на самом деле. Когда выходишь из ситуации, где все время за тебя кто-то решает, и сам делаешь выбор, расставляешь приоритеты и несешь за это ответственность, — взрослеешь по-настоящему.



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ЦЕНТР СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ»



Тамбовская обл.

г. Тамбов, ул. М. Горького, д.6



8 (4752) 72-30-06



<https://csp.68edu.ru/>



<https://vk.com/public72368350>